

上海外国语大学贤达经济人文学院文件

上外贤达办〔2021〕4号

上海外国语大学贤达经济人文学院 2021年工作重点

2021年是中国共产党成立100周年，也是“十四五”规划的开局之年，学校要进一步总结“十三五”发展经验，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话和在浦东开发开放30周年庆祝大会上的重要讲话精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国本科教育工作会议精神 and 新时代高教40条等任务部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，结合教育部、市教委关于民办高校工作要求和学校实际情况，坚持改革创新、依法治教，紧紧围绕社会需求，稳中求进、规范发展，抓实内涵建设，深化综合改革，夯实办学基础，强化办学特色，落脚学生素质；适应新时代，聚焦新目标，实现新突破，以优异成绩庆祝党建100周年。学校要准确把握发展新形势，将“十四五”规划作为纲领性文件，精心组织编制并有序推进。

一、围绕立德树人任务，加强思想政治工作

1.紧密围绕立德树人根本任务，继续加强党的建设。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完善政治理论学习考评机制，强化党务干部队伍专业性，围绕立德树人根本任务，推动理想信念教育常态化制度化，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

2.加强意识形态阵地建设，坚持为党育人、为国育才。不断加强党建工作，进一步明确学校的定位、目标、使命和任务，紧紧围绕上海高校思政工作“三圈三全十育人”的目标，深化学校思政改革创新和课程思政、学科德育建设，加强意识形态阵地建设，组织开展“四史”宣传教育，围绕迎接和庆祝建党100周年，开展系列主题教育活动。

3.层层落实“三大主体责任”，进一步完善“一岗双责”制度。完善落实意识形态责任制建设评价标准，夯实党建责任制、党风廉政责任书签订，并将此作为领导干部的一个关键考核点，以党风带校风、学风、教风建设。

4.全面提升党建工作水平，传承、创新思政课程建设。紧抓师资队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，围绕全面提高人才培养质量中心点，构建以思想政治理论课为核心、综合素养课程为支撑、专业教育课程为辐射的课程思政育人体系，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

（夏骄雄负责，郑虹、王馥明配合，党办组织实施，各级党组织根据分工具体落实）

二、全面落实依法治校，提升现代治理能力

5.进一步完善内部制度体系，实现学校良法善治。依据法

律法规和学校《章程》的原则与要求，着力抓好重大决策、招生录取、物资采购、选人用人等重点部位和关键环节的制度建设，提升学校内部治理水平和风险防范能力。健全与完善教学、科研、学生、人事、资产、财务、后勤、安全、对外合作等方面的管理制度，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，推动形成以章程为核心，建立起“章程——学校基本制度——部门规章制度——单位内部管理制度”四个层面的制度体系，力求规范统一，分类科学，层次清晰，运行有效。健全信访服务体系，切实提高思想认识，压实信访工作责任，推进突出信访矛盾化解，加强信访法制化建设。

6.开展制度立改废工作，建立文件审查与清理机制。开展规章制度立改废工作，编制印发校级规章制度汇编，各部门根据总体部署，对与上位法或国家有关规定相抵触，不符合学校章程和改革发展要求，或者相互之间不协调的内部规范性文件和管理制度，要及时修改或废止，保证学校规章制度体系层次合理、简洁明确、协调一致。推动校内规范性文件管理信息化和公开化，将依法治校年度报告进行信息公开。

7.建立法律事务管理方式，完善法律风险防控体系。建立学校法律事务管理制度，规范合同管理，防范法律风险，维护学校合法权益，形成事前防范、事中跟踪、事后完善的法律事务管理方式。

8.形成“四有”模式，健全师生权益保护救济机制。建立健全校内权益救济制度，建立教职工申诉的规则与程序，完善学生申诉规程。回应教职工关切，认真落实提案工作。对教代会提出的提案，相关部门主动认领，坚持形成“四有”模式，即“责任落实有主体、沟通协商有机制、重点关切有回应、办理工作有实效”，着重解决民生问题。

(郑虹负责,法务部组织实施,各部门根据分工具体落实)

三、推进专业达标评估,持续深化教学改革

9.坚持以评促建,落实专业达标评估后的整改工作。以评促建,明确定位,提升课程建设与课堂教学质量,对标对表推进专业内涵建设,完善质量保障建设,规范日常教学管理。

10.持续规范教学管理,优化人才培养方案。以“新文科”建设为契机,以实施“外语+”“信息技术+”人才培养模式改革为抓手,贯彻落实学校“十四五”教育教学改革与发展目标任务,完善运行机制,规范教学管理,强化卓越服务,提升教学质量,努力实现人才培养与教学管理工作上水平、上台阶。

11.对接社会发展需求,培育学科专业特色。一是调整优化专业结构,根据行业和企事业发展变化,以新文科建设为引领,以学科专业交叉复合改革为抓手,持续推进专业优化、调整、升级、换代和新建工作,积极申报急需紧缺专业,大力培育优势突出、特色鲜明的专业。二是按照教育部和市教委“持续推进一流专业“双万计划”工作要求,积极培育与申报上海市一流专业;三是做好环境设计专业新增学士学位授予专业授权申报以及学校开展新一轮专业达标评估和“转设”等工作任务。四是在学校校级教学成果奖的评选基础上,遴选与培育申报市级教学成果奖的项目,继续深化、完善,夯实成果质量,提高申报市级教学成果奖的成功率。

12.坚持学生全面发展,深化教育教学改革。一是适应经济社会发展,以数字人文为引领、产教融合为导向,以“新文科”改革与建设为平台,推进教育教学国际化,扩大开放,鼓励学生走出去。积极探索“信息技术+”融入专业人才培养方案,培养“一精多会”“一专多能”的高素质复合型人才。二是积极

组织上海市教委重点教学改革项目等竞争性项目申报工作，继续做好学校“金课”建设和上海市“金课”申报，做好学校教材建设和“全英语”“双语”课程建设和“全英语”“双语”课程教师资格认定工作。三是改革传统课程教学模式。总结在线教学成功经验，积极推进在线开放课程建设，探索实践融合式教学、在线教学、翻转课堂等教学模式改革。四是持续推进语言文字工作，大力提升国家通用语言文字普及质量。

13.以产教融合为导向，强化实践教学体系建设。一是组织实践教学骨干，深入开展崇明等上海市区域经济社会发展的调研，积极探索产教融合、校企合作的新领域，培养“双师型”实践教师队伍，共同修订教学计划与大纲，共建校内外实践教学基地，形成实践教学的新特色。二是进一步推进“双达的”“双创”教育，构建以提升学生创新创业能力为核心，有特色，有质量的实践教学体系，制定大学生双创活动激励办法，开展校企合作的双创活动，让企业的实践基地成为双创活动的孵化器。三是加强实习与毕业论文（设计）质量管理。组建校院两级实习与毕业论文质量保障监控小组，确保实习与毕业论文的质量，并将实习与毕业论文工作评价纳入学院考核的重要内容。四是以推进新文科实验实训大楼项目为契机，构建信息素养中心和语言自主学习中心两大实践教学平台，规划商学院、艺术与传媒学院的实验实训教学中心。五是推进创新创业教育融入人才培养全过程，坚持以赛促学、以赛促创、以赛促教，继续举办上外贤达学院“互联网+”大学生创新创业大赛，在此基础上选拔参加上海市、全国“互联网+”大学生创新创业大赛团队并继续参加“全国大学生英语竞赛”和“青年红色筑梦之旅”等活动，培养学生的实践能力与“敢闯会创”的综合素质能力。

（张增泰负责，徐征配合，教务处、评建办组织实施，各

相关部门根据分工具体落实)

四、落实校区搬迁工作，推进学校转设进程

14.落实崇明校区二期建设，做好新场馆、新公寓楼启用。投入使用崇明校区学生公寓、行政楼、图书馆等等，全面规划两校区各建筑功能，全力推进“信息技术+”改革。推进崇明新文科实验实训中心建设项目立项并开工建设。尽快完成三期工程规划，并开工建设。

15.做好崇明校区搬迁工作，推进崇明校区综合治理。各院、部、处着重制定搬迁方案，进一步做好崇明校区搬迁工作。完成搬迁并及时解决崇明二期落成后教学运行及管理相关问题，合理安排资源整合，重视一线教师及教学管理人员意见。

16.对标对表夯实基础，全面准备转设工作。根据教育部及上海市教委关于独立学院转设工作的要求，与上海外国语大学加强协作，依照方案按时推进学校转设工作。

17.全面推进学校品牌建设，扩大学校影响力。完成学校VI识别系统设计，挖掘校内品牌宣传素材，创新对外品牌形象，强化对外品牌宣传力度，更好的推进学校品牌建立。

(李进、卢剑华、徐征、马艳红负责，校办、管委会总体协调，后保处、科研处、评建办、人事处、实验室与设备管理处、品牌部组织实施，各相关部门根据分工具体落实)

五、统筹规划资源配置，加强科研管理工作

18.集思广益，科学规划“十四五”。在双代会征求意见基础上，加强规划的宣传工作，凝聚共识、有序推进，修订完善“十四五”总规划和各项分规划，逐步提升学校办学水平。

19.统筹规划，做好专项资金项目的规范管理。充分结合“十

四五”规划与新文科大楼项目建设，统筹做好项目立项和日常规范管理工作，确保项目的科学性、可行性、执行率和资金使用率。

20.提升教师科研能力，建设校内外深度协同的科研工作机制。科研处与人事处教师发展中心、教务处、图书馆加强合作，对全校教师开展专题培训，提升教师科研能力；组建稳定的校级科研团队，加强学院融合形成科研合力；努力形成学院传帮带的机制，加大科研交流的频度和力度，提升科研水平；加强与兄弟院校、科研机构、企事业单位的沟通、交流与协作，探索多种合作方式共同申报高层次科研立项，争取高质量的科研成果。

（徐征、王馥明负责，科研处组织实施，各相关部门根据分工具体落实）

六、加大人才引进力度，抓好师资队伍建设和

21.围绕学校发展目标和要求，推动师资队伍建设和紧紧围绕学校“十四五”发展目标和要求，深化新时代教师队伍建设改革，加强师德师风建设，落实教师分类评价改革，组织拟定各类人才的配置计划，加大高职称、博士学历、企业一线专、兼职教师的聘用力度，推动师资队伍建设和年度总量与结构目标的有效达成。

22.继续做好市教委教师培养培训项目和校本常规教师培养培训项目的组织与管理工作。进一步加大教师培养力度：组织拟定优秀教师职业发展“精准化培养方案”；拓展培养渠道，试行校级博士培养计划；组织选派更多专业教师参加“产学研”践习，加快双师队伍建设步伐；启动“贤达名师”（专业带头人梯队）培养工程，协助建立以优秀高层次人才为核心的教学

科研团队。

23.根据学校定位，修订专业技术职务评定政策，探索创新评聘机制，进一步完善薪酬分配激励机制。根据学校办学定位，推动修订符合国家政策方向、适合学校师资队伍建设需求、激励教师追求教学科研卓越的校内专业技术职务评聘政策，探索创新评聘机制，切实服务于学校内涵发展战略。进一步完善“重能力、重实绩、重贡献”的薪酬分配激励机制，有序启动包括远郊综合补贴、薪资常态增长机制等薪调工作。

（马艳红负责，人事处（教发中心）组织实施，各相关部门根据分工具体落实）

七、齐心协力，努力完成招生计划，提高学生就业率

24.力争完成全年招生计划的同时，提高生源质量。结合上级关于疫情防控的具体部署，加强网上宣传，制定一招考一预案，完成春季考试招生及专升本招生等工作；以崇明校区二期建设和学校发展为契机，大力推进招生工作信息化；研判招考制度改革形势，合理编制招生计划；学习并借力兄弟高校外省市招生点的作用，积极开拓生源渠道；持续推进各学院参与的全校招生工作，力争在完成全年招生计划的同时，生源质量较往年有所提高。

25.打造高效率、有温度的就业服务体系，毕业生签约率、就业率稳中有升。认清就业形势，多措并举拓宽招聘渠道，最大限度助力学生精准就业；加强就业指导，推进生涯教育课程建设，引导毕业生找准职业定位，合理调整预期；做实重点群体就业帮扶工作，以“一人一策”方式精准施策；做好供需对接，提供网上面试、签约、报到等服务；拓展升学深造渠道，密切关注研究生扩招信息和海外疫情动态，为毕业生深造提供

切实有效的保障；落实用人单位评价改革机制；压实就业责任，多措并举，深化服务体系建设、强化就业育人实效，打造高效率、有温度的就业服务体系，毕业生签约率、就业率稳中有升。

26.深化创新创业教育改革。以创新创业型人才培养为目标，把创新创业教育融入人才培养体系，以全面素质提升为导向，以系统知识学习为基础，对接相应学分；以核心能力培养为重点，开发学生创新创业潜能，鼓励学生参加有影响的创新创业大赛等活动，以创业基本技能为抓手，推进协同育人，培养学生创新精神、创业意识，塑造创业人才。

（罗玲芳负责，招就办组织实施，国交处、品牌部配合，各学院和相关部门根据分工具体落实）

八、全面落实五育并举，打造三全育人体系

27.五育并举，持续加强学生行为规范养成教育。秉持“树立典型、点面结合、一体推进”原则，以劳动教育为切入点，重视美育育人，创建和谐、安全、文明的学生园区生活环境。落实学生综合素质评价改革机制。落实征兵政策，做好大学生征兵工作。

28.加强学工队伍建设，努力完善辅导员队伍培训机制。将岗前培训和日常培训相结合，校内培训和校外培训相结合等，逐步建立分层次、分类别、多形式、重质量的培训体系。

29.强化保障，积极构建心理健康教育工作体系。加强心理辅导中心建设，进一步开展大学生心理健康发展状况监测，开设心理健康教育课程，结合社区制改革，进一步将体系化的心理健康教育融入到社区中，营造良好的社区心理健康文化环境。

30.完善硬件设施，深入挖掘学生生活园区建设内涵。坚持

“立德树人”根本宗旨，对标学生宿舍“6T”建设标准，提前规划，做好学校二期学生宿舍区域形态布局，并将良好的硬件设施转化为育人优势，将“五育并举”理念贯穿全过程，打造宿舍空间多元育人模式。

（夏骄雄负责，学服中心组织实施，各相关部门根据分工具体落实）

九、提高行政管理效能，增强办学服务保障

31.加强行政人员团队建设，做好服务保障。依据“三全育人”原则，着重树立行政人员大局意识，提升育人理念，明确职业定位，做到在服务中体现管理，在管理中贯穿服务。

32.提升行政管理水平，做好档案馆筹建工作。加强学校后勤现代化建设，推进学校节能环保。不断引进科学管理方式，提升信息化水平，完成升级档案系统，不断改进学校档案管理工作，逐步推进电子档案归档工作。

33.规范财务、资产管理制度，加强流程监管。规范财务及资产管理制度，做好年度预决算及日常资金使用的管理及审核工作。进一步规范各类实验与实训室管理与安全保障工作，细化资产采购及日常管理规范性流程，配合转设及搬迁工作，做好学校现有资产盘点工作。

34.重视风险防控，创建平安校园。毫不放松抓好常态化疫情防控工作，严格落实疫情防控各项管理规定，加强应急预案演练，强化应急储备保障，不断提升防控能力和水平，健全完善疫情防控长效机制，保障师生健康，重点排查风险防控领域，加强公共安全教育，进一步完善高校智慧安防建设，精准防范，确保校园安全稳定。

（李进、卢剑华负责，校办、后保处、财务处、实验室与

设备管理处组织实施，各相关部门根据分工具体落实)

十、提升全校信息化水平，推进建设智慧校园

35. 落实网络安全责任，建设网络安全保障监管机制。依据网络安全重点保障的相关要求，积极做好网络技术防护工作，切实落实网络安全责任，全面排查网络安全隐患，贯彻落实网络安全应急响应等要求，确保校园网络安全和稳定。

36. 通过崇明二期网络建设，打牢智慧校园基础。按照“十四五”信息化建设要求，结合崇明二期建设，“高起点”、“高标准”完成二期校园网络、中心机房等信息化基础建设，实现校内万兆到楼，千兆到室，有线无线全覆盖的总体要求。

37. 全力协助推进核心业务系统建设，持续推进公共服务平台建设。按照学校教育教学核心工作要求，全力协助推进教务、学工、招生就业等核心业务系统建设。全力持续推进学校数据平台，OA平台，师生门户等公共服务平台建设。推进教育信息化内涵发展，从局部到整体，不断提升学校信息化管理和服务水平。

38. 加强师生信息化协调机制和素养培训建设。依托全校信息化联系人等队伍，加强信息化协调沟通能力。与人事处，基础部一起，加强教职工信息化素养培训和考核工作。依托企业微信和学服中心，加强信息化系统在学生中的宣传工作。全方位提升学校信息化沟通和使用能力，提升信息化服务满意度，提升师生获得感和满足感。

(夏骄雄负责，信息技术中心组织实施，各相关部门根据分工具体落实)

新学期的任务艰巨，各部门要加强沟通与协作，增强使命感、担当意识、危机意识、忧患意识，创造性的开展工作，

更重要地是，要凝聚共识，将学校的发展愿景和个人的发展紧密结合，在自己的工作岗位上，发挥主人翁精神，共同携手打造贤达人更加美好的未来，为建设高质量教育体系立柱架梁，推进教育治理体系和治理能力现代化，为建设教育强国开好局、起好步，在上海市教育改革的大潮中，不断抓住机遇，将政策红利转换为学校发展的强大动力，不断开创上外贤达学院的新高峰。

上海外国语大学贤达经济人文学院
2021年3月8日

