

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：上海外国语大学贤达经济人文学院

学校主管部门：上海市教育委员会

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2024 年 5 月

专业负责人：罗芳

联系电话：13918940587

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	上海外国语大学贤达经济人文学院	学校代码	13636
邮政编码	200083	学校地址	东体育会路 390 号
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	27	上一年度全校本科招生人数	2523
上一年度全校本科毕业生人数	1799	近三年本科毕业生平均就业率	92.87%
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	552	专任教师中副教授及以上职称教师数	158
建校时间	2004	首次举办本科教育年份	2004
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (150字以内)	学校系国家教育部 2004 年批准的上海首批全日制本科独立学院，2021 年获得上海市学位办硕士学位授予单位提早培育项目。学校注重实践教学，强化学生应用能力培养，目前构建了以语言、商科类学科为核心，艺术学、教育学及法学等其他学科协调发展的学科专业体系。现有 27 个本科专业，全日制在校生 10455 人。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	近五年新增大数据管理与应用、翻译、金融科技、视觉平面设计、商务英语专业，撤销信息管理与信息系统专业。		

注：以上所有本科信息不包含专升本

2. 申报专业基本情况

专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位	经济学学士	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	国际经济与贸易	2004 年	该专业教师队伍情况见附表
相近专业 2	金融学	2004 年	该专业教师队伍情况见附表
相近专业 3	无	无	无
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域
(500字以内)

在经济综合管理部门、政策研究部门、金融机构和企事业单位等从事有关大数据、区块链、人工智能、物联网、电子商务等新兴领域的相关经济分析、金融分析和行业管理工作。

人才需求情况(请加强与用人单位的沟通,预测用人单位对该专业的岗位需求。)(1000字以内)

1.国家数字经济发展战略对数字人才需求。数字经济是通过数字技术与实体经济深度融合,不断提高经济社会的数字化、网络化、智能化水平,加速重构经济发展与治理模式的新兴经济形态,需要更多交叉融合的新型人才。国家互联网信息办公室对外发布的《数字中国发展报告(2023年)》显示,2023年我国数字经济保持稳健增长,数字经济规模达56.1万亿元,数字经济核心产业增加值占GDP比重达到10%,数字经济发展前景广阔。2024年4月,人力资源社会保障部等九部门印发《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案(2024—2026年)》,紧贴数字产业化和产业数字化发展需要,用3年左右时间,扎实开展数字人才育、引、留、用等专项行动,增加数字人才有效供给,形成数字人才集聚效应。

2.上海市数字经济人才缺口较大。上海外国语大学贤达经济人文学院所处的上海,凭借其得天独厚的地理位置和资源优势,已成为我国数字经济发展高地,同时也是数字人才需求较大的地区。根据《2023年上海教育年鉴》,2023年上海数字人才的缺口高达8万人。上海市政府发布《上海市数字经济发展“十四五”规划》等多项政策,从各个角度强调了数字经济发展的的重要性和培育服务区域数字经济发展的人才的迫切性。

3.设立数字经济专业,符合学校数字化发展要求。学校转型发展需要数字经济人才,设立数字经济专业,一方面有助于学校探索“外语+”“数字+”复合型人才培养模式,推进新文科建设,强化国际化特色办学,提高教育教学质量,增强学校核心竞争力;另一方面数字经济专业就业吸纳能力增强,中国信息通信研究院发布的报告指出,从数字经济结构上看,数字产业化领域招聘岗位占总招聘数量的32.6%,占总招聘人数比重为24.2%。智联招聘发布的《2023雇佣关系趋势报告》显示,数字经济的快速发展催生大量新兴职业,带来更多就业机会,数字职业招聘需求占比从去年的4%提升到今年上半年的6.3%。人瑞人才联合德勤中国和社会科学文献出版社发布的《产业数字人才研究与发展报告(2023)》中,针对数字中国建设,预计当前数字化综合人才总体缺口约在2500万至3000万左右。几年间,人才需求缺口持续放大。同时,根据调研,全国大中型企业每年需要数字经济专业人才约50万人,小微企业需求量更大。以阿里巴巴、京东、拼多多等为代表的电商企业,每年新增岗位需求超10万人。

鉴于此,申报数字经济专业,能够实现学校传统商贸专业的数字化转型,培养既掌握现代经济学基本理论,又熟悉数字经济运行规律的高素质复合型数字经济人才,以增加数字人才有效供给,推动数字经济理论和技术的发展。

申报专业人才 需求调研情况 (可提供合作办 学协议等)	年度计划招生人数	(40) 名
	预计升学人数	(5) 名
	预计就业人数	(35) 名
	其中：新道科技股份有限公司	(4) 名
	浙江泰隆商业银行股份有限公司上海分行	(3) 名
	阿里巴巴 (国际站)	(3) 名
	崇明生态旅游集团	(3) 名
	北京嘉利智联营销管理股份有限公司	(3) 名
	中瀚石林企业咨询(上海)有限公司	(2) 名
	匡迪工贸有限公司	(2) 名
	用友网络科技股份有限公司	(2) 名
	上海市牛元工贸有限公司	(2) 名
	史泰博 (上海) 有限公司	(2) 名
	宏信证券有限责任公司上海分公司	(2) 名
	万联证券股份有限公司	(2) 名
	上海证券有限责任公司	(2) 名
东渐数碳(苏州)科技有限公司	(2) 名	
上海丹正国际货运代理有限公司	(1) 名	

4.教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由教育部新专业申报系统自动生成）

专任教师总数	20人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	7人 35%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	7人 35%
具有硕士及以上学位教师数及比例	20人 100%
具有博士学位教师数及比例	12人 60%
35岁及以下青年教师数及比例	5人 25%
36-55岁教师数及比例	11人 55%
兼职/专职教师比例	0:20
专业核心课程门数	10门
专业核心课程任课教师数（此项由申报专业填写）	15人

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由申报专业填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
王晓光	男	1963.12	数字金融 区块链基础与应用	专职	教授	研究生	北京理工大学	管理科学与工程	博士	区块链金融
罗芳	女	1964.2	数字经济学 数字贸易	专职	教授	研究生	吉林大学	区域经济学	博士	数字经济、贸易
张岐山	男	1962.9	数字经济文献阅读	专职	教授	研究生	华中理工大学	商务智能与智能计算	博士	数字分析
应益荣	男	1961.6	Python程序设计及应用	专职	教授	研究生	西安电子科技大学	应用数学	博士	数字经济
项飞	男	1971.10	数字营销 数字治理	专职	教授	研究生	复旦大学	政治经济学	博士	数字营销
余婕	女	1977.10	数字金融	专职	教授	研究生	上海财经大学	会计学	博士	数字金融
李杰群	男	1971.10	数字经济文献阅读	专职	教授	研究生	上海财经大学	金融学	博士	国际金融

季萍	女	1973.12	网络与电子 商务法	专职	副教授	研究生	华东政法大学 /英国赫特福 德大学	法学	硕士	数字 规则
刘芸	女	1976.11	产业经济学 数字产业分 析	专职	副教授	研究生	上海社会科学 学院	应用经济 学	博士	数字产 业分析
万玲	女	1981.5	网络与电子 商务法	专职	副教授	研究生	复旦大学	金融学	博士	数字 治理
邱海蓉	女	1975.7	跨境电商	专职	副教授	研究生	华中农业大学	农村贸易	博士	数字 经济
高雅丽	女	1981.5	跨文化商务 沟通 国际商务 谈判	专职	副教授	研究生	上海外国语大 学	国际贸易 学	硕士	国际贸 易
林华	女	1988.9	会计学	专职	副教授	研究生	上海财经大学	会计学	博士	智慧 财务
林黎	女	1983.5	跨境电商物 流 供应链管理	专职	副教授	研究生	西南财经大学	金融学	硕士	智慧 物流
陆迎春	女	1991.1	国际商务 谈判	专职	讲师	研究生	釜山大学	国际贸易	博士	数字贸 易规则
张宜	男	1974.5	平台经济学 数字营销	专职	讲师	研究生	上海财经大学	工商管理	硕士	数字 贸易
吉易成	女	1996.12	数字贸易 平台经济学	专职	讲师	研究生	图宾根大学	经济学	硕士	数字 贸易
宋培培	女	1990.8	数字经济 区块链基础 与应用	专职	助教	研究生	上海理工大学	区域经济 学	硕士	区块链
陶红	女	1989.8	跨境电商	专职	助教	研究生	华东师范大学	工商管理	硕士	跨境 电商
张源	男	1987.1	商务数据分 析 Python 程 序设计及应 用	专职	讲师	研究生	香港城市大学	物流经济	硕士	智慧 物流

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由申报专业填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
数字经济学	48	3	罗芳、宋培培	一 2
平台经济学	32	2	张宜、吉易成	二 1
数字贸易	32	2	罗芳、吉易成	三 1
数字金融	32	2	王晓光、余婕	三 2
数字营销	32	2	项飞、张宜	三 1
跨境电商	48	3	邱海蓉、陶红	二 2
网络与电子商务法	32	2	季萍、万玲	二 1
区块链基础与应用	32	2	王晓光、宋培培	二 2
Python 程序设计及应用	32	2	应益荣、张源	三 1
数字经济文献阅读	32	2	张岐山、李杰群	四 1

5.专业主要带头人简介（1）

姓名	王晓光	性别	男	专业技术职务	教授（三级）	行政职务	院长
拟承担课程	数字金融、区块链基础与应用			现在所在单位	上海外国语大学贤达经济人文学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士、200707、北京理工大学、管理科学与工程 博士后、201102、上海海事大学、交通运输工程						
主要研究方向	数字金融、企业数字化转型						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>发表研究论文：1.区块链下的仓单质押银企演化博弈分析，计算机工程与应用，2022.2.基于区块链的电子仓单质押信任机制分析与设计，供应链管理，2021。（被中国人民大学报刊资料全文转载）；3.航运物流企业数字化转型设计与效果分析，计算机工程与应用，2021；4.基于区块链的航运联盟运力共享利益分配机制研究，计算机应用研究，2021；5.基于区块链的大宗商品跨境支付系统构建与评价,供应链管理，2020；6.区块链技术下船舶抵押融资信用风险测度与防范，2020；7.物联网技术下重复质押风险的防范.计算机工程与应用,2019.</p> <p>出版专著和主编教材：1.王晓光. 物流金融，经济科学出版社，2020,8；2.王晓光. 创业基础，立信出版社，2020,12.</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>课题有教育部人文社科基金规划项目“集装箱航运物流应急协同机制研究”；上海市服务经济与上海国际金融中心建设研究基地项目“突发重大公共卫生事件下基于区块链的公益慈善众筹信任机制研究”；上海市级新工科理论与实践项目“面向数字经济时代智慧物流新工科专业人才培养路径研究与实践”；上海金融科技研究中心（上海市高校智库）专项项目“数字货币交易平台的风险管理机制研究”。以主持人身份取得“省级社会科学优秀成果奖”三等奖一项，“市厅级科技进步奖”二等奖一项，“市厅级社科优秀成果奖”二等奖一项。入选“省级新世纪人才工程人选”、并荣获地市级“市级优秀社会科学青年专家”“市管专业技术拔尖人才”“市级重大科技创新工程专家”及“市级优秀教师”等荣誉称号。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2.5			近三年获得科学研究经费（万元）	30		
近三年给本科生授课课程及学时数	创业基础、36 学时 管理学、51 小时 物流金融管理、36 学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介 (2)

姓名	罗 芳	性别	女	专业技术职务	教授（三级）	行政职务	
拟承担课程	数字经济学、数字贸易			现在所在单位	上海外国语大学贤达经济人文学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生 2012年 吉林大学 区域经济学						
主要研究方向	国际经济 数字经济 数字贸易						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主编《国际服务贸易》《国际贸易原理》《国际贸易实务》等7部教材；已公开发表《新工科背景下国际经济与贸易专业的全英文教学探索》、《“国际贸易实务”课程教学改革与实践——“课、训、赛、证”一体化的实践探讨》、《疫情防控下线上教学的现状及评价》等多篇教科研论文；依据专业培养目标，结合教学经验和教改趋势，完成多项思政、教改项目。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持参与国家自然科学基金项目《基于符号和结构图及计算的行为管理制度设计方法研究》、上海市教委项目《上海市科技人才计划绩效评价研究》、“互联网+”基地项目《后疫情时期上海就业领域各类风险点及对策举措研究》等各级项目四十余项；发表论文“中国与日本生产性服务贸易影响因素研究”“中国与东盟国家贸易影响因素及贸易潜力探究”等近一百五十篇；出版专著一部。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	国际服务贸易、162学时 国际礼仪学、162学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	22		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介 (3)

姓名	张岐山	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	数字经济文献阅读			现在所在单位	上海外国语大学贤达经济人文学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生、1996年、华中科技大学、系统工程专业					
主要研究方向		数据挖掘技术、隐私保护技术与商务智能技术					
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		<p>主持的教改项目:</p> <p>[1]《管理信息系统》教学团队,福州大学一流本科教学改革建设项目,2018.6-2022.6.</p> <p>[2]《管理科学与工程类学生创新创业型人才培养优化方案》,福州大学闽台高等工程教育研究项目,2013.6-2014.6.</p> <p>[3]《管理信息系统》精品课,福州大学精品课项目,2012-2016.</p> <p>教研论文:</p> <p>张岐山,刘虹.管理科学与工程类创新创业型人才培养模式探索与实践.考试周刊,2014,(34):169-171.</p> <p>吴伶,黄长洵,张岐山.“双一流”建设视阈下师资队伍结构均衡性研究.闽江学院学报,2020.41(01):85-92.</p>					
从事科学研究及获奖情况		主持与参与国家级项目7项、省部级项目18项、厅局级项目5项。主持横向项目11项。出版学术著作1部,发表学术论文190余篇。获得国家科技进步奖1项(集体),省级优秀成果三等奖6项,厅级优秀成果二等奖1项。					
近三年获得教学研究经费(万元)		12		近三年获得科学研究经费(万元)		27	
近三年给本科生授课课程及学时数		运筹学、48学时 专家系列讲座、4学时 管理学、54学时 运营管理、54学时		近三年指导本科毕业设计(人次)		6	

注:填写三至五人,只填本专业专任教师,每人一表。

5.专业主要带头人简介（4）

姓名	应益荣	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	Python 程序设计及应用			现在所在单位	上海外国语大学贤达经济人文学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生、2000 年、西安电子科技大学、应用数学专业					
主要研究方向		数字经济					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		长期从事本科生教学工作，积累了丰富的教学经验，指导青年教师提升教学工作质量和研究能力。					
从事科学研究及获奖情况		<p>在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇，“Analysis of China’s environmental Kuznets curve from the perspective of PM 2.5 index” “Dynamic Analysis of Rumor Spreading Mechanism Based on Life Cycle Model”；主持横向课题《公司股权价值评估方法与应用》；出版专著（译著等）1 部。</p> <p>主持“数字经济研究中心”工作，深入开展数字经济相关领域的研究。</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		25	
近三年给本科生授课课程及学时数		微观经济学、54 学时 金融学、54 学时 统计学、36 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		18	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

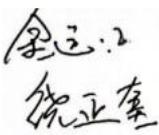
6.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	2500	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1569 台（套）
该专业相关生均图书（册）	580	生均教学行政用房	18.17
生均教学科研设备值（元）	7400	开办经费及来源	学校专业建设专项经费
生均年教学日常支出（元）	5643.50		
实践教学基地（个）	14		
教学条件建设规划及保障措施 (500 字以内)	<p>按照学校专业建设发展规划和专业建设管理办法，为强化实践教学，提高学生应用能力，已建成多间校内实验教学中心。图书馆已有数字经济方面图书超万种、超一百种期刊、电子资料等，满足教学需要。目前大数据实验室 1 个，座位 88 个，面积 234 平方米。计算机实验室共 19 个，面积 1949 平方米，座位 1014 个。经管综合实验室 5 个，面积 483 平方米，座位 262 个，搭建了大数据教学管理平台、跨境电商营销与运行决策模拟沙盘软件、国际贸易实训平台、跨专业综合实训平台等，能够开展 Python 开发、数据可视化、商务数据分析、跨境电商等项目的实训需求。</p> <p>学校发展规划中计划建设基于 5G 技术的融合网络，建设云数据中心和智慧空间，建设数字资源平台。2024 年 9 月，将有两个新的实验大楼投入使用，约 3500 平方米，1215 个座位，包括大数据实验室、人工智能实验室等 22 个实验室。其中，数字经济综合实验室承载了区块链应用实践平台、大数据数智实践教学平台、智慧银行互动实验平台等五个实践教学平台，以区块链、大数据等技术结合贸易、金融等细分领域，将数字技术应用到专业课程中，学生能够进行算法开发、商务数据分析、经济业务模拟等实践操作。</p> <p>落实教学保障的领导责任制，建立和完善各项教学管理规章制度。</p>		

7.申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)

8.校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>学校专业设置评议专家听取了申报专业筹备和建设情况的汇报，审阅申报专业材料，并对申报专业有关问题进行质询。经专业设置评议专家集中评议，形成如下意见：</p> <p>发展数字经济是推动新质生产力发展的重要力量，也是推动我国高质量发展的重要途径，不同层面对数字经济相关领域的高层次人才需求明显。学校始终关注信息技术和数字经济的发展，增设数字经济专业，培养数字经济人才，与学校专业发展目标和规划一致，有助于推动专业建设和完善，该专业学生预计有良好的就业前景。</p> <p>商学院在数字经济专业建设方面依托已有的学科专业特色和优势，通过设置本科新专业，着力打造经济学科与互联网、大数据等领域交叉融合的人才培养新模式。拟开设专业的师资力量雄厚，职称结构、年龄结构、学历结构、学缘结构合理，相关教学资源和条件能够满足设置数字经济专业的需要。数字经济专业具备完整的专业人才培养方案，人才培养目标和毕业要求明确，专业课程设置符合经济学类教学质量国家标准，人才培养模式注重产教融合，注重学生创新创业能力培养。</p> <p>评议专家组一致同意增设数字经济专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  梁逸中 </div> <div style="text-align: center;">  龙江 </div> </div>		

9.医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

【填报提示：申报专业如不属于医学类、公安类专业，可不必填写本栏。】

附表

相近专业教师基本情况表

相近专业名称：国际经济与贸易

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
程铭	男	196209	宏观经济学	专职	副教授	研究生	澳大利亚拉筹伯大学	工商管理	硕士	宏微观经济
王朝晖	男	197209	应用统计学、	专职	教授	研究生	上海财经大学	管理学	博士	现代企业管理
程娟	女	197703	数据科学、商务智能	专职	副教授	研究生	重庆大学	统计学	硕士	行为金融
袁怡婷	女	198501	国际贸易实务	专职	讲师	研究生	上海财经大学	国际贸易学	硕士	自贸区
王晨	女	198210	国际贸易原理	专职	讲师	研究生	英国拉夫堡大学	金融管理	硕士	国际贸易
耿仟	女	199309	国际贸易综合实训	专职	讲师	研究生	英国邓迪大学	国际商务	理学硕士学位	数字经济，国际商务
赵艺淳	女	199702	世界经济概论	专职	助教	研究生	南洋理工大学	应用经济学	硕士	世界经济、网络经济
魏然	女	199302	微观经济学	专职	讲师	研究生	澳大利亚昆士兰大学	国际经济与金融	硕士	国际贸易方向
李莉莉	女	199512	国际商务谈判	专职	助教	研究生	福州大学	世界经济	硕士	世界经济
刘明明	女	198410	国际贸易实务	专职	讲师	研究生	同济大学	应用经济学	博士	跨境物流
王婧婧	女	199810	国际结算	专职	助教	研究生	华东师范大学	国际商务	硕士	国际市场营销
赵普	女	198607	国际经济法，国际商	专职	讲师	研究生	爱丁堡大学	法学	硕士	国际商法

			法							
徐开元	男	198711	商法、专业综合实训	专职	讲师	研究生	上海财经大学	法学	博士	商法
李佼佼	女	199502	数字经济仿真实验	专职	助教	研究生	北海道大学	现代经济学	硕士	国际经济、数字经济
杨依凌	女	199801	跨境电商	专职	助教	研究生	黑龙江大学	管理	硕士	数字治理
李龙祯	女	199301	跨国公司经营与管理	专职	助教	研究生	德国班贝格大学	企业管理	硕士	商务数据分析

相近专业教师基本情况表

相近专业名称：金融学

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
付 昆	男	197010	金融数学	专职	教授	研究生	湖北大学	理学	博士	金融数学
Lin Qian	男	195908	国际金融	专职	教授（外教）	研究生	复旦大学	经济学	博士	国际金融
林 华	男	197803	会计学	专职	副教授	研究生	上海财经大学	管理学	博士	资本市场
雷伟平	女	197512	金融风险管理	专职	副教授	研究生	华东师范大学	文学	博士	金融伦理
石黎卿	男	197512	国际投资学	专职	讲师	研究生	复旦大学	金融学	博士	金融中介
陶立敏	男	196805	商业银行学	专职	讲师	研究生	上海理工大学	金融学	硕士	金融业务
曹香汉	男	198808	大数据分析	专职	助教	研究生	英国莱斯特大学	金融数学与计算机	硕士	大数据分析
王超轶	男	198004	专业综合实训	专职	助教	研究生	格里菲斯大学（澳）	管理学	硕士	金融业务

马 妍	女	198905	市场调 研	专职	讲师	研究 生	英国约克 大学	教育学	硕士	国际商 务交流
邵欣伟	男	197605	投资银 行学	兼职	富国资 产管理 有限公 司高级 投资经 理	研究 生	吉林大 学	计量经 济学	博士	投资银 行
蒋瑛琨	男	197704	风险管 理	兼职	国泰君 安证券 股份有 限公司 首席研 究员	研究 生	吉林大 学	计量经 济学	博士	金融风 险
吴万华	男	196810	网络金 融	兼职	申港证 券股份 高级投 资经理	研究 生	西安交 通大 学	应用经 济学	博士	金融创 新